

	MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO	ACTIVITEITEN
SEP.			1	2	3	4	5	Woensdag 1: begin schooljaar
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	Dinsdag 14: schoolfotograaf
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	1	2	3	
OKT.	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	Woensdag 13: studiedag; Vrijdag 15: Rapport DW 1
	18	19	20	21	22	23	24	Dinsdag 19: ouderavond
	25	26	27	28	29	30	31	
NOV.	1	2	3	4	5	6	7	Herfstvakantie
	8	9	10	11	12	13	14	Donderdag 11 en vrijdag 12: Vrijaf
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
DEC.	29	30	1	2	3	4	5	Vrijdag 3: Rapport DW 2
	6	7	8	9	10	11	12	Donderdag 9: begin EX 1
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	Donderdag 23: In vrijaf (klassenraad) + ouderavond Vrijdag 24: Rapport EX 1
	27	28	29	30	31	1	2	Kerstvakantie
JAN.	3	4	5	6	7	8	9	Kerstvakantie
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
FEB.	31	1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
MAA.	28	1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	Krokusvakantie
	14	15	16	17	18	19	20	Vrijdag 18: Rapport DW 3
	21	22	23	24	25	26	27	
APR.	28	29	30	31	1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	Paasvakantie
	18	19	20	21	22	23	24	Paasvakantie
MEI	25	26	27	28	29	30	1	Maandag 25: Paasmaandag
	2	3	4	5	6	7	8	Zondag 8: Opendeur
	9	10	11	12	13	14	15	Woensdag 11: studiedag
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
JUN.	30	31	1	2	3	4	5	Dinsdag 1: rapport DW4; Donderdag 2 en vrijdag 3: Vrijaf
	6	7	8	9	10	11	12	Donderdag 9: begin EX 2
	13	14	15	16	17	18	19	Maandag 13: Vrijaf
	20	21	22	23	24	25	26	Vrijdag 24: einde EX 2
	27	28	29	30				Maandag 27: leerlingen vrij (deliberaties) Dinsdag 28: leerlingen vrij (deliberaties), proclamatie 6 <sup>e</sup> jaar Woensdag 29: inleveren boeken + rapport + ouderavond Donderdag 30: afhaken herexamens + vakantietaken



■ Voorwoord .....	4
■ Inschrijvingen aan het KTA Brakel .....	5
■ Nuttige inlichtingen .....	5
■ Schoolbenodigdheden .....	6
■ Evaluatie .....	7
■ Een waaier aan studierichtingen .....	8
■ Lessentabellen 1 <sup>ste</sup> leerjaar .....	9
■ Lessentabellen 2 <sup>e</sup> leerjaar ASO/TSO .....	10
■ Lessentabellen 2 <sup>e</sup> leerjaar BSO .....	11
■ Lessentabellen 3 <sup>e</sup> leerjaar ASO: <b>nieuw Humane Wetenschappen</b> .....	12
■ Lessentabellen 3 <sup>e</sup> leerjaar TSO/BSO .....	13
■ Lessentabellen 4 <sup>e</sup> leerjaar ASO: <b>nieuw Humane Wetenschappen</b> .....	14
■ Lessentabellen 4 <sup>e</sup> leerjaar TSO/BSO .....	15
■ Lessentabellen 5 <sup>e</sup> leerjaar ASO .....	16
■ Lessentabellen 5 <sup>e</sup> leerjaar TSO .....	17
■ Lessentabellen 5 <sup>e</sup> leerjaar BSO .....	18
■ Lessentabellen 6 <sup>e</sup> leerjaar ASO .....	19
■ Lessentabellen 6 <sup>e</sup> leerjaar TSO .....	20
■ Lessentabellen 6 <sup>e</sup> leerjaar BSO .....	21
■ Materiële en pedagogische voorzieningen .....	22
■ De basiswaarden van het GO! .....	23

## Koninklijk Technisch Atheneum Brakel

### *Een poort op de wereld*

*Het Koninklijk Technisch Atheneum Brakel vormt samen met de Basisschool de "campus de Rijdtmeersen". Het spreekt vanzelf dat u hoge eisen stelt aan de school die samen met u zal instaan voor het onderwijs en de verdere opvoeding van uw zoon of dochter.*

*Een moderne school moet eerst en vooral een duidelijke visie hebben op haar taak. In het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap leggen wij de klemtoon op **de eenheid van onderwijs en opvoeding**. Het onderwijs dat de school verstrekt, kan niet los gezien worden van het hele opvoedingsproces dat haar leerlingen doormaken.*

*Omdat wij onze leerlingen een stevige basis willen geven voor hun loopbaan en hun verdere leven, hechten wij groot belang aan **een evenwichtige combinatie van kennisoverdracht en persoonlijkheidsvorming**.*

*Het KTA Brakel is een goed gelegen school in een uitgestrekte groene omgeving. Het is gemakkelijk bereikbaar zowel met privé als openbaar vervoer. De bussen van de Lijn stoppen voor de deur of op wandelafstand.*

*Het KTA Brakel kan bogen op een respectabele geschiedenis en een sterke traditie. Dit betekent geenszins dat wij zweren bij ouderwetse en voorbijgestreefde objectieven en onderwijsmethodes. Integendeel, het Atheneum beschikt over een moderne infrastructuur en maakt gebruik van vooruitstrevende en doeltreffende didactische middelen.*

*Het Atheneum is er in de eerste plaats voor de leerlingen en de ouders. Het heeft oor voor hun wensen en verwachtingen. Onze doelstelling is ambitieus, maar weloverwogen: door overleg en inzet garanderen wij voor alle leerlingen, of zij een ASO-, een BSO- of een TSO-richting volgen, een diploma dat hen in staat stelt de gewenste vorm van hoger onderwijs of de gepaste werkring te vinden.*

*Bart De Ville*

*Directeur*

## Inschrijvingen aan het KTA Brakel

Van 30 juni tot en met 9 juli 2010

Van 16 augustus tot en met 31 augustus 2010

Van 9.00 uur tot 12.00 uur (ook op zaterdag)

of na telefonische afspraak 055/42 34 08

## Nuttige inlichtingen

- aanvangs- en einduren

1 <sup>ste</sup> lesuur	08.35 uur	tot	09.25uur
2 <sup>de</sup> lesuur	09.25 uur	tot	10.15 uur
<b>Pauze</b>	<b>10.15 uur</b>	<b>tot</b>	<b>10.30 uur</b>
3 <sup>de</sup> lesuur	10.30 uur	tot	11.20 uur
4 <sup>de</sup> lesuur	11.20 uur	tot	12.10 uur
<b>Middagpauze</b>	<b>12.10 uur</b>	<b>tot</b>	<b>13.00 uur</b>
5 <sup>de</sup> lesuur	13.00 uur	tot	13.50 uur
6 <sup>de</sup> lesuur	13.50 uur	tot	14.40 uur
<b>Pauze</b>	<b>14.40 uur</b>	<b>tot</b>	<b>14.50 uur</b>
7 <sup>de</sup> lesuur	14.50 uur	tot	15.40 uur
8 <sup>ste</sup> lesuur	15.40 uur	tot	16.30 uur

- 's middags warme maaltijden
- broodjesdienst
- eigen lunchpakket
- contacten met de school

## Schoolbenodigdheden

De leerlingen zorgen zelf voor hun basisuitrusting (schrijfgerief, boekentas, enz.)

De school voorziet in volgend materiaal:

- Agenda
- Leerboeken (worden gehuurd)
- Werkschriften (afhankelijk van studierichting en leerjaar)
- Fotokopieën, het hele jaar door
- Gebruik gemeentelijke sportinfrastructuur

Om u een idee te geven van de te betalen bedragen, geven wij u het bedrag per leerjaar:

1 en 2 A: € 160
1 en 2 B: € 90
3 en 4 ASO: € 160
3 en 4 TSO: € 140
5 en 6 ASO: € 140
5 en 6 TSO: € 140
3, 4, 5 en 6 BSO: € 90

Extra kosten:

- Uitstappen (in het kader van het lesgebeuren)
- T-shirt met opdruk (lessen Lichamelijke Opvoeding)
- Werkkledij (Basismechanica)

## Hervatten van de lessen

**Woensdag 1 september 2010 om 8.35 u**

## Evaluatie

### Toetsen...

Deze worden tijdens de normale lessen afgenomen. Toetsen kunnen schriftelijk of mondeling zijn en worden niet steeds vooraf aangekondigd! Het betreft meestal kleine leerstofgehelen. Herhalingstoetsen over een groter leerstofgeheel worden door de leerkracht via de agenda aangekondigd. De resultaten van deze toetsen worden vermeld in de agenda en opgenomen in de rapporten “dagelijks werk = DW”.

### Examens...

We werken met 2 examenperiodes (december en juni). Tijdens deze periode zijn de leerlingen 's namiddags vrij om te studeren.

Om te bepalen of een leerling al dan niet geslaagd is, worden zowel de cijfers “DW” als de examenresultaten geëvalueerd. Naast het cijfermatige speelt ook de leerling als persoon (attitude, vorderingen, mogelijkheden) een belangrijke rol om uit te maken of hij al dan niet geslaagd is.

### Rapporten...

In totaal krijgen de leerlingen 6 rapporten:

Dagelijks werk = DW:            in oktober, november, maart en begin juni

Examens = EX:                    in december en juni

### Schoolagenda

Onze schoolagenda helpt de leerlingen studeren en laat de ouders toe op te volgen wat hun zoon/dochter studeert. Iedere dag wordt uur per uur ingevuld welke leeritems worden behandeld. Los hiervan noteert de leerling wat hij of zij tegen de volgende dag moet studeren. Alle resultaten van toetsen (schriftelijk of mondeling) worden in de agenda genoteerd. Wekelijks moet(en) de ouder(s) de agenda tekenen. Hopelijk wordt hiervan gebruik gemaakt om met dochter of zoon het schoolgebeuren kort te bespreken.

## Een waaier aan studierichtingen

### EERSTE GRAAD SO (1<sup>ste</sup> en 2<sup>e</sup> jaar: van 12 tot 14 jaar)

A-stroom	B-stroom
1 <sup>ste</sup> jaar	1 <sup>ste</sup> jaar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Latijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beroeps</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moderne Wetenschappen – Sport</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moderne Wetenschappen – Techniek</li> </ul>	
2 <sup>e</sup> jaar	2 <sup>e</sup> jaar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Latijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metaal-Elektriciteit</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moderne Wetenschappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kantoor-Verkoop / Voeding-Verzorging</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moderne Wetenschappen – Sport</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Handel</li> </ul>	

### TWEEDE GRAAD SO (3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaar: van 14 tot 16 jaar)

ASO	TSO	BSO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Latijn (Wiskunde)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Handel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basismechanica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Latijn (Moderne Talen)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kantoor</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Humane wetenschappen</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie (Wiskunde)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie (Moderne Talen)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wetenschappen</li> </ul>		

### DERDE GRAAD SO (5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> jaar: van 16 tot 18 jaar)

ASO	TSO	BSO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Latijn – Wiskunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boekhouden – Informatica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werktuigmachines</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Latijn – Moderne Talen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kantoor</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie – Moderne Talen</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wetenschappen – Wiskunde</li> </ul>		

Op de volgende bladzijden vindt u de **lessentabellen** van alle aangeboden studierichtingen.

<b>1<sup>ste</sup> jaar</b>	<b>Latijn</b>	<b>Moderne- wetenschappen Sport</b>	<b>Moderne- wetenschappen Techniek</b>	<b>Beroeps</b>
Aardrijkskunde	2	2	2	1
Engels	2	2	2	
Frans	4	4	4	2
Geschiedenis	1	1	1	1
Godsdienst/Zedenleer	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Muzikale opvoeding	1	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	1	1	2
Nederlands	5	5	5	5
Plastische opvoeding	1	1	1	2
Techniek	2	2	2	6
Wiskunde	5	5	5	4
Latijn	4			
Lichamelijke Opvoeding		2		
Muzikale Opvoeding				
Plastische Opvoeding				
Wetenschappelijk Werk		2	2	
Techniek			2	4
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>(ASO/TSO) 2<sup>e</sup> leerjaar</b>	<b>Latijn</b>	<b>Moderne wetenschappen</b>	<b>Moderne wetenschappen Sport</b>	<b>Handel</b>
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
Fysica	1	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2	2
Godsdienst/Zedenleer	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Nederlands	5	5	5	5
Plastische opvoeding	1	1	1	1
Technologische Opvoeding	2	2	2	2
Wiskunde	4	4	4	4
Latijn	4			
Wetenschappelijk werk bio	1	1	1	
Wetenschappelijk werk fys	1	1	1	
Economie		2	2	
Lichamelijke opvoeding			2	
Aardrijkskunde		1		1
Dactylografie		1		1
Handel				4
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>(BSO) 2<sup>e</sup> leerjaar</b>	<b>Basis- mechanica</b>	<b>Kantoor</b>
Aardrijkskunde	1	1
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst/Zedenleer	2	2
Lichamelijke Opvoeding	3	3
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Plastische opvoeding	1	1
Wiskunde	2	2
TV Elektriciteit	2	
PV Elektriciteit	7	
TV Mechanica	2	
PV Mechanica	7	
Nederlands		1
Dactylografie		3
Handel		5
TV Voeding		1
PV Voeding		4
TV Verzorgingstechnieken		1
PV Verzorgingstechnieken		3
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

<b>ASO 3<sup>e</sup> leerjaar</b>	<b>LA(WI)</b>	<b>EC(WI)</b>	<b>WE</b>	<b>LA(MT)</b>	<b>EC(MT)</b>	<b>HUWE</b>
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1
Chemie	1	1	1	1	1	1
Engels	3	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3	3
Fysica	1	1	1	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Godsdienst/Zedenleer	2	2	2	2	2	2
Informatica	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Wiskunde	4	4	4	4	4	4
Biologie			1			
Chemie	1	1	1			
Cultuurwetenschappen						2
Economie		4			4	
Engels			1	1	1	1
Frans			1	1	1	1
Fysica	1	1	1			
Gedragwetenschappen						2
Latijn	4			4		
Nederlands			1	1	1	1
Wiskunde	1	1	1			
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>TSO/BSO 3<sup>e</sup> leerjaar</b>	<b>Handel</b>	<b>Basis- mechanica</b>	<b>Kantoor</b>
Aardrijkskunde	1		
Engels	2	2	2
Frans	3		3
Geschiedenis	1		
Godsdienst/Zedenleer	2	2	2
Informatica	2		
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2
Natuurwetenschappen	1		
Nederlands	4		2
PAV		6	6
Wiskunde	3		
Dactylo/Toegepaste informatica	3		3
Kantoor technieken	1		6
Toegepaste economie	7		7
Toegepaste informatica			3
Verkoop	2		
PV Elektriciteit		4	
PV Lassen-constructie		2	
PV mechanica		12	
TV Mechanica		6	
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

ASO 4 <sup>e</sup> leerjaar	LA(WI)	EC(WI)	WE	LA(MT)	EC(MT)	HUWE
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	1
Chemie	1	1	1	1	1	1
Engels	3	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3	3
Fysica	1	1	1	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Godsdienst/Zedenleer	2	2	2	2	2	2
Informatica	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Wiskunde	4	4	4	4	4	4
Biologie			1			
Chemie	1	1	1			
Cultuurwetenschappen						2
Economie		4			4	
Engels			1	1	1	1
Frans			1	1	1	1
Fysica	1	1	1			
Gedragwetenschappen						2
Latijn	4			4		
Nederlands			1	1	1	1
Wiskunde	1	1	1			
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>TSO/BSO 4<sup>e</sup> leerjaar</b>	<b>Handel</b>	<b>Basis- mechanica</b>	<b>Kantoor</b>
Aardrijkskunde	1		
Engels	2		2
Frans	3		3
Geschiedenis	1		
Godsdienst/Zedenleer	2	2	2
Informatica	2		
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2
Natuurwetenschappen	1		
Nederlands	4		2
PAV		6	6
Wiskunde	3		
Dactylo/Toegepaste informatica	3		3
Kantoor technieken	1		5
Toegepaste economie	7		7
Toegepaste informatica			2
Verkoop	2		
PV Elektriciteit		4	
PV Lassen-constructie		2	
PV Mechanica		12	
TV Mechanica		6	
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

<b>ASO 5<sup>e</sup> leerjaar</b>	<b>LAWI</b>	<b>WEWI</b>	<b>LAMT</b>	<b>ECMT</b>
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Biologie	1	1		
Chemie	1	1		
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
Fysica	1	1		
Geschiedenis	2	2	2	2
Godsdienst/Zedenleer	2	2	2	2
Informatica		2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Natuurwetenschappen			2	2
Nederlands	4	4	4	4
Wiskunde	3	3	3	3
Aardrijkskunde		1		
Biologie		1		
Chemie	1	1		
Duits			3	3
Economie				4
Engels			1	1
Frans			1	1
Fysica	1	1		
Latijn	4		4	
Wiskunde	4	4		
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>TSO 5<sup>e</sup> leerjaar</b>	<b>Boekhouden- Informatica</b>
Aardrijkskunde	1
Engels	3
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst/Zedenleer	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Nederlands	3
Wiskunde	4
TV Boekhouding	5
Toegepaste economie	6
Toegepaste informatica	4
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>34</b>

<b>BSO 5<sup>e</sup> leerjaar</b>	<b>Werktuigmachines</b>	<b>Kantoor</b>
Godsdienst/Zedenleer	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
PAV	4	4
Engels		3
Frans		3
Nederlands		1
TV Boekhouding		2
Dactylo/Toegepaste informatica		4
Kantoortechnieken		4
Public Relations		1
Stage Kantoortechnieken		4
Toegepaste economie		2
Toegepaste informatica		2
Stage Mechanica	4	
PV Lassen-constructie	2	
PV Mechanica	12	
TV Mechanica	8	
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

<b>ASO 6<sup>e</sup> leerjaar</b>	<b>LAWI</b>	<b>WEWI</b>	<b>LAMT</b>	<b>ECMT</b>
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Biologie	1	1		
Chemie	1	1		
Engels	2	2	2	2
Frans	3	3	3	3
Fysica	1	1		
Geschiedenis	2	2	2	2
Godsdienst/Zedenleer	2	2	2	2
Informatica		2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Natuurwetenschappen			2	2
Nederlands	4	4	4	4
Wiskunde	3	3	3	3
Aardrijkskunde		1		
Biologie		1		
Chemie	1	1		
Duits			3	3
Economie				4
Engels			1	1
Frans			1	1
Fysica	1	1		
Latijn	4		4	
Wiskunde	4	4		
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>TSO 6<sup>e</sup> leerjaar</b>	<b>Boekhouden- Informatica</b>
Aardrijkskunde	1
Engels	3
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst/Zedenleer	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Nederlands	3
Wiskunde	4
TV Boekhouding	4
Economie	2
Stage boekhouden/toegepaste informatica	2
Toegepaste economie	3
Toegepaste informatica	4
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>34</b>

<b>BSO 6<sup>e</sup> leerjaar</b>	<b>Werktuigmachines</b>	<b>Kantoor</b>
Godsdienst/Zedenleer	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
PAV	4	4
Engels		3
Frans		3
Nederlands		1
TV Boekhouding		2
Dactylo/Toegepaste informatica		3
Kantoortechnieken		1
Public Relations		1
Stage Kantoortechnieken		8
Toegepaste economie		2
Toegepaste informatica		2
Stage mechanica	8	
PV Lassen-constructie	2	
PV Mechanica	8	
TV Mechanica	8	
<b>TOTAAL # uren</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## **MATERIËLE EN PEDAGOGISCHE VOORZIENINGEN**

### **SCHOOLRESTAURANT**

- Warme maaltijden vanaf de eerste schooldag: degelijk en gevarieerd
- Broodjes (bestellen tot 8.30u)
- Boterhammen kan je gratis op school eten. Frisdrank of soep kan je bij ons bekomen.

### **BOEKENFONDS**

- Huren van de leerboeken tegen een matig huurgeld
- Leerboeken en werkschriften kunnen opgehaald worden op 30 augustus 2008.

### **CULTURELE EN SPORTIEVE ACTIVITEITEN**

- Pedagogische excursies
- Theater- en bioscoopbezoeken
- GWP's in binnen- en buitenland
- Stages in bedrijven.
- Deelname aan literaire en wetenschappelijke wedstrijden
- Sportdagen
- Projectdagen

### **LEERLINGENBEGELEIDING**

- Individuele begeleiding door het CLB met zetel op de campus
- Intensieve begeleiding van leerlingen met leermoeilijkheden of achterstand via inhaallessen, remediërende opdrachten en studiebegeleiding
- Aanwezigheid van een cel leerlingenbegeleiding die op elk moment klaar staat met een luisterend oor om leerlingen met problemen op een discrete, begrijpende en afdoende wijze te helpen.

<p><b>Welke zijn de basiswaarden waar het GO! en dus ook onze school op steunen...?</b></p>
---

1. Fundamenteel vertrouwen hebben in zichzelf en met openheid anderen kunnen benaderen, met erkenning van hun eigenheid. Onze school wil kinderen en jongeren daarom zelfstandig leren denken en beslissingen nemen.
2. Een open geest hebben, zonder vooroordelen, met belangstelling en respect voor ieders mening. Vaak leidt een slecht begrepen beveiliging van de eigen identiteit dan ook tot het hanteren van vooroordelen of eng radicalisme. Onze school leert kinderen en jongeren hoe ze vooroordelen van feiten kunnen onderscheiden zodat ze zich niet laten misleiden door als waarheid vermomde leugens.
3. Mondig zijn, zodat men zijn ideeën voor de medemens helder en juist kan vertolken. Wie iets te zeggen wil hebben, moet zich behoorlijk leren uitdrukken. We leren jongeren dan ook voor zichzelf en voor anderen op te komen en hun eigen standpunten te verdedigen.
4. Intellectueel nieuwsgierig blijven, met een levenslange zin voor studie en vorming.
5. Getuigen van emotionele, esthetische en morele bewogenheid. Wij zijn er niet op uit onverschillige bollebozen af te leveren. In het leven van een mens vervult ook het gevoel een belangrijke rol en daarom moeten kinderen positief leren omgaan met hun eigen emoties en die van anderen. De ontwikkeling van het geweten, van een rechtvaardigheids- en verantwoordelijkheidsgevoel, krijgt dan ook de volle aandacht.
6. Oog hebben voor de sociale werkelijkheid en de maatschappelijke ongelijkheden. Het GO! probeert die ongelijkheden weliswaar te corrigeren, maar schermt zijn leerlingen toch niet af van de sociale werkelijkheid. Wij willen kinderen en jongeren leren opkomen voor de Rechten van de Mens, voor democratie en voor meer sociale rechtvaardigheid.
7. De gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen niet enkel als ideaal vooropstellen, maar zich ook inspannen om dit ideaal in de praktijk te verwezenlijken.